

## Nichtamtliche Lesefassung

Vom 25. November 2011 (Amtliche Bekanntmachungen Jg. 42, Nr. 104, S. 723–968)  
in der Fassung vom 29. März 2019 (Amtliche Bekanntmachungen Jg. 50, Nr. 39, S. 150–171)

# Prüfungsordnung der Albert-Ludwigs-Universität für den Studiengang Bachelor of Arts (B.A.)

## Anlage B

### zur Prüfungsordnung der Albert-Ludwigs-Universität für den Studiengang Bachelor of Arts (B.A.)

#### II. Fachspezifische Bestimmungen für die Nebenfächer

#### Bildungswissenschaft und Bildungsmanagement

##### § 1 Profil des Studiengangs

(1) Der Bachelorstudiengang Bildungswissenschaft und Bildungsmanagement (Nebenfach) bietet den Studierenden eine wissenschaftlich fundierte Ausbildung im Bereich der Bildungswissenschaft. Die Studierenden erwerben pädagogisches und psychologisches Grundlagenwissen zu Lern-, Lehr- und Bildungsprozessen und deren individuellen und sozialen Voraussetzungen sowie ein grundlegendes Verständnis für empirische Bildungsforschung. Darüber hinaus werden die Studierenden dazu befähigt, bildungswissenschaftliche Theorien und wissenschaftliche Erkenntnisse anzuwenden, didaktische Methoden zu beurteilen, einzusetzen und kritisch zu reflektieren. Für die Studierenden besteht die Möglichkeit einer individuellen Schwerpunktsetzung in Bezug auf die Anwendungsfelder der Bildungswissenschaft.

(2) Im Nebenfach Bildungswissenschaft und Bildungsmanagement sind 36 ECTS-Punkte zu erwerben.

##### § 2 Studieninhalte

Im Nebenfach Bildungswissenschaft und Bildungsmanagement sind die folgenden Module zu belegen:

<b>M 1 – Einführung in die Bildungswissenschaft (8 ECTS-Punkte)</b>						
<b>Lehrveranstaltung</b>	<b>Art</b>	<b>P/WP</b>	<b>PL/SL</b>	<b>ECTS</b>	<b>SWS</b>	<b>Sem.</b>
Pädagogische Psychologie	V	P	SL	3	2	1
Einführung in die Methodologie der empirischen Bildungsforschung	V	P	PL	5	2	1

<b>M 2 – Externe Bedingungen von Bildungsprozessen (5 ECTS-Punkte)</b>						
<b>Lehrveranstaltung</b>	<b>Art</b>	<b>P/WP</b>	<b>PL/SL</b>	<b>ECTS</b>	<b>SWS</b>	<b>Sem.</b>
Schulpädagogik	V	P	SL	3	2	2
Bildungssysteme im internationalen Vergleich	S	WP	PL	5	2	2
Sozialisation und Erziehung	S	WP	PL	5	2	3

Eine der beiden Wahlpflichtveranstaltungen (WP) muss belegt werden.

<b>M 3 – Interne Bedingungen von Bildungsprozessen (10 ECTS-Punkte)</b>						
<b>Lehrveranstaltung</b>	<b>Art</b>	<b>P/WP</b>	<b>PL/SL</b>	<b>ECTS</b>	<b>SWS</b>	<b>Sem.</b>
Lernen und Kognition	S	P	SL/PL	5	2	3
Motivation und Emotion	S	P	SL/PL	5	2	4

Der/Die Studierende wählt, in welchem der beiden Seminare er/sie die Prüfungsleistung erbringt.

<b>M 4 – Gestaltung von Lehr- und Lernprozessen (5 ECTS-Punkte)</b>						
<b>Lehrveranstaltung</b>	<b>Art</b>	<b>P/WP</b>	<b>PL/SL</b>	<b>ECTS</b>	<b>SWS</b>	<b>Sem.</b>
Gestaltung von Lernumgebungen	S	WP	PL	5	2	5
Curriculumentwicklung	S	WP	PL	5	2	5

Eine der beiden Wahlpflichtveranstaltungen (WP) muss belegt werden.

<b>M 5 – Anwendungsfelder der Bildungswissenschaft (5 ECTS-Punkte)</b>						
<b>Lehrveranstaltung</b>	<b>Art</b>	<b>P/WP</b>	<b>PL/SL</b>	<b>ECTS</b>	<b>SWS</b>	<b>Sem.</b>
Grundlagen des Bildungsmanagements	S	WP	PL	5	2	6
Grundlagen der Personal- und Organisationsentwicklung	S	WP	PL	5	2	6
Grundlagen des E-Learning	S	WP	PL	5	2	6

Eine der drei Wahlpflichtveranstaltungen (WP) muss belegt werden.

### § 3 Orientierungsprüfung

Die Orientierungsprüfung ist bestanden, wenn im Modul M 1 – Einführung in die Bildungswissenschaft in der Lehrveranstaltung Einführung in die Methodologie der empirischen Bildungsforschung die schriftliche Prüfungsleistung erbracht wurde.

### § 4 Bachelorprüfung

(1) Die studienbegleitenden Prüfungen sind Bestandteil der Bachelorprüfung. In folgenden Modulen des Nebenfachs sind studienbegleitende Prüfungen in der jeweils angegebenen Prüfungsart abzulegen:

1. M 1 – Einführung in die Bildungswissenschaft
  - Einführung in die Methodologie der empirischen Bildungsforschung: schriftliche Prüfungsleistung
2. M 2 – Externe Bedingungen von Bildungsprozessen
  - Sozialisation und Erziehung: schriftliche Prüfungsleistung  
bzw.  
Bildungssysteme im internationalen Vergleich: schriftliche Prüfungsleistung
3. M 3 – Interne Bedingungen von Bildungsprozessen
  - Lernen und Kognition: schriftliche Prüfungsleistung  
bzw.  
Motivation und Emotion: schriftliche Prüfungsleistung
4. M 4 – Gestaltung von Lehr- und Lernprozessen
  - Gestaltung von Lernumgebungen: schriftliche Prüfungsleistung  
bzw.  
Curriculumentwicklung: schriftliche Prüfungsleistung
5. M 5 – Anwendungsfelder der Bildungswissenschaft
  - Grundlagen des Bildungsmanagements: schriftliche Prüfungsleistung  
bzw.  
Grundlagen der Personal- und Organisationsentwicklung: schriftliche Prüfungsleistung  
bzw.  
Grundlagen des E-Learning: schriftliche Prüfungsleistung

(2) Die Modulnoten des Nebenfachs werden bei der Bildung der Nebenfachnote jeweils einfach gewichtet.